

Syllabus Corso teorico Medicina di Laboratorio dr Vito Pafundi

Anno Offerta	2024
Corso di Studio	0900 - MEDICINA E CHIRURGIA
Regolamento Didattico	0900-21-22
Percorso di Studio	GEN - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	Medicina di Laboratorio
Attività Formativa Integrata	Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio – MED/46
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	Primo Semestre
Sede	POTENZA
Anno Corso	4
Settore	MED/46 – Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	.
CFU	1.0
Ore Attività Frontali	10.0
AF_ID	.

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS		No	Italiano	Italian

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento	OBIETT_FORM		Sì	<p>L'insegnamento della Medicina di Laboratorio ha la finalità di sviluppare l'apprendimento delle generalità e della organizzazione del Laboratorio di Patologia Clinica e l'interpretazione degli esami di laboratorio in relazione alle varie patologie.</p> <p>Il corso affronta lo studio delle caratteristiche qualitative e quantitative della composizione dei fluidi corporei, in particolare: la componente corpuscolata del sangue, il siero, il plasma, le urine ed il liquido cefalo-rachidiano.</p>	<p>The teaching of Laboratory Medicine has the aim of developing the learning of the general information and organization of the Clinical Pathology Laboratory and the interpretation of laboratory tests in relation to the various pathologies.</p> <p>The course deals with the study of the qualitative and quantitative characteristics of the composition of body fluids, in particular: the corpuscular component of blood, serum, plasma, urine and cerebrospinal fluid.</p>
--	-------------	--	----	---	--

Prerequisiti	PREREQ		Sì	E' necessario aver acquisito conoscenze e competenze nell'ambito della patologia generale, della biochimica e della fisiologia. In tal senso, va rispettata la propedeuticità dell'insegnamento di Patologia generale, Biochimica e Fisiologia.	It is necessary to have acquired knowledge and skills in the field of general pathology, biochemistry and physiology. In this sense, the preparatory nature of the teaching of General Pathology, Biochemistry and Physiology must be respected.
---------------------	--------	--	----	---	--

Contenuti del corso	CONTENUTI		Sì	<p>Generalità ed organizzazione del Laboratorio Clinico, validità e qualità dei risultati di laboratorio, con particolare interesse delle alterazioni metaboliche, epatiche, del cuore, del rene, del SNC, del sangue e della diatesi trombo emorragica.</p>	<p>General information and organization of the Clinical Laboratory, validity and quality of laboratory results, with particular interest in metabolic, hepatic, heart, kidney, CNS, blood and thrombo-hemorrhagic diathesis alterations.</p>
----------------------------	-----------	--	----	--	--

<p>Programma esteso</p>	<p>PROGR_EST</p>		<p>No</p>	<p>Aspetti generali della Medicina di laboratorio: grandezze ed unità di misura, raccolta e conservazione dei campioni biologici, valori di riferimento, sensibilità e specificità, valore predittivo (negativo e positivo) di un test, sicurezza e garanzia di qualità in biochimica clinica. Gli errori in laboratorio (preanalitici, analitici e postanalitici).</p> <p>Esame emocromocitometrico: la componente corpuscolata del sangue, determinazione delle cellule ematiche ed indici correlati. Il referto dell'esame emocromocitometrico.</p> <p>La diagnosi di laboratorio delle anemie: fisiopatologia del ricambio del ferro, classificazione delle anemie, le anemie microcistiche, normocistiche e macrocistiche, le anemie</p>	<p>General aspects of laboratory medicine: quantities and units of measurement, collection and conservation of biological samples, reference values, sensitivity and specificity, predictive value (negative and positive) of a test, safety and quality assurance in clinical biochemistry. Errors in the laboratory (pre-analytical, analytical and post-analytical).</p> <p>Complete blood count: the corpuscular component of the blood, determination of blood cells and related indices. The blood count test report. Laboratory diagnosis of anemias: pathophysiology of iron turnover, classification of anemias, microcytic, normocytic and macrocytic anemias, megaloblastic anemias and hemolytic anemias.</p>
--------------------------------	------------------	--	-----------	--	---

			<p>megaloblastiche e le anemie emolitiche.</p> <p>Studio biochimico della funzionalità epatica: la funzionalità epatica, bilirubina ed ittero, classificazione delle forme di iper-bilirubinemia, indici di danno epatico.</p> <p>Le proteine sieriche: le proteine sieriche, elettroforesi delle proteine, albumina, alfa 1 globuline, alfa 2 globuline, beta 1 globuline, beta 2 globuline, gamma globuline. Principali quadri elettroforetici nella patologia (infiammazione acuta e cronica, sindromi nefrosiche, paraproteinemie, insufficienza epatica). Proteine della fase acuta.</p> <p>Laboratorio e studio della funzione emostatica: emostasi, diatesi trombotica ed emorragica, CID. I test di</p>	<p>Biochemical study of liver function: liver function, bilirubin and jaundice, classification of forms of hyperbilirubinemia, indices of liver damage.</p> <p>Serum proteins: serum proteins, protein electrophoresis, albumin, alpha 1 globulin, alpha 2 globulin, beta 1 globulin, beta 2 globulins, gamma globulins. Main electrophoretic patterns in pathology (acute and chronic inflammation, nephrotic syndromes, paraproteinemias, liver failure). Acute phase proteins.</p> <p>Laboratory and study of haemostatic function: haemostasis, thrombotic and haemorrhagic diathesis, DIC. Laboratory tests in the blood coagulation field (PT, PTT, Fibrinogen, AT III, protein C and protein S, coagulation factors, anti-phospholipid antibodies, homocysteine).</p>
--	--	--	--	---

			<p>laboratorio in ambito emocoagulativo (PT, PTT, Fibrinogeno, AT III, proteina C e proteina S, fattori della coagulazione, anticorpi anti-fosfolipidi, omocisteina).</p> <p>Esami di laboratorio e studio della funzionalità renale: analisi delle urine, esame chimico fisico delle urine e sedimento, valutazione biochimica della funzionalità renale, insufficienza renale, clearance della creatinina, le proteinurie. Equilibrio elettrolitico (condizioni di iper /ipo sodiemia, iper/ipo potassiemia), osmolarità sierica ed urinaria.</p> <p>Il laboratorio e lo studio del diabete mellito: criteri per la diagnosi di diabete di tipo I e di tipo II, il diabete gestazionale, esami per la fase di screening di diagnosi e follow-up.</p> <p>Il laboratorio nello studio delle</p>	<p>Laboratory tests and study of renal function: urinalysis, chemical-physical examination of urine and sediment, biochemical evaluation of renal function, renal failure, creatinine clearance, proteinuria. Electrolyte balance</p> <p>(conditions of hyper/hypo sodium, hyper/hypo potassium), serum and urinary osmolarity.</p> <p>The laboratory and study of diabetes mellitus: criteria for the diagnosis of type I and type II diabetes, gestational diabetes, tests for the screening phase of diagnosis and follow-up.</p> <p>The laboratory in the study of cardiovascular diseases: cardiovascular pathologies subject to laboratory investigation (AMI, arterial hypertension, dyslipidemia, vasculitis). Troponin, myoglobin, CK, atrial</p>
--	--	--	--	---

			<p>malattie cardiovascolari: patologie cardio-vascolari oggetto di indagine di laboratorio (IMA, ipertensione arteriosa, dislipidemie, vasculiti). La troponina, la mioglobina, CK, peptidi natriuretici atriali, sistema renina-aldosterone apolipoproteine, ANCA: significato clinico di sensibilità e specificità.</p> <p>Il laboratorio e lo studio delle malattie polmonari: acidosi ed alcalosi respiratorie, interpretazione dell'emogas analisi.</p> <p>Analisi del liquido cefalorachidiano: parametri chimici, cellulari ed autoimmunitari nelle patologie infettive, degenerative, infiammatorie ed autoimmunitarie. I parametri chimici, lo studio delle componenti monoclonali liquorali, gli auto-anticorpi.</p>	<p>natriuretic peptides, renin-aldosterone system apolipoproteins, ANCA: clinical significance of sensitivity and specificity.</p> <p>The laboratory and study of lung diseases: respiratory acidosis and alkalosis, interpretation of blood gas analysis.</p> <p>Analysis of cerebrospinal fluid: chemical, cellular and autoimmune parameters in infectious, degenerative, inflammatory and autoimmune diseases. Chemical parameters, the study of CSF monoclonal components, auto-antibodies.</p> <p>Tumor markers: classification of tumor markers, sensitivity and specificity of tumor markers, appropriateness of requesting tumor markers.</p>
--	--	--	---	---

				<p>I marcatori tumorali: classificazione dei marcatori tumorali, sensibilità e specificità dei marcatori tumorali, appropriatezza della richiesta dei marcatori tumorali.</p>	
--	--	--	--	--	--

Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_AP PR		Sì	<p>Come previsto dal Regolamento Didattico del CDLMCU LM-41, la verifica dei risultati dell'apprendimento degli insegnamenti integrati è un processo unico e contestuale, al cui termine - nelle valutazioni di merito - si compone il giudizio complessivo (relativo all'insieme dei moduli che compongono l'insegnamento integrato).</p> <p>Pertanto, per il modulo di Patologia generale MED/04 2 CFU, la verifica dell'apprendimento avverrà congiuntamente a quella prevista per il modulo di Sci.Tec. di Medicina di Laboratorio MED/46 4 CFU, in un'unica prova orale per l'intero insegnamento integrato di Immunologia e Diagnostica Immunologica (come previsto dal calendario delle sessioni di esame, riportati in questa scheda di trasparenza).</p> <p>Nello specifico della formulazione del voto determinato dalla verifica dell'apprendimento e relativamente ai risultati attesi riportati nella sezione "Obiettivi formativi e risultati di apprendimento" (Descrittori 1-4), la gradazione di merito osserverà la seguente declinazione in trentesimi:</p>	<p>As provided for by the CDLMCU LM-41 Teaching Regulations, the verification of the learning outcomes of the integrated courses is a unique and contextual process, at the end of which - in the merit assessments - the overall judgment is composed (relative to the set of modules that make up the integrated course).</p> <p>Therefore, for the General Pathology MED/04 2 CFU module, the learning verification will take place jointly with that foreseen for the Laboratory Medicine MED/46 4 CFU module, in a single oral exam for the entire integrated course of Immunology and Immunological Diagnostics (as provided for by the exam session calendar, reported in this transparency sheet).</p> <p>In the specific formulation of the grade determined by the learning assessment and in relation to the expected results reported in the section "Educational objectives and learning outcomes" (Descriptors 1-4), the merit grading will observe the following declination in thirtieths:</p> <p>lower than 18 = insufficient</p>
--	------------------	--	----	--	--

			<p>inferiore a 18 = insufficiente</p> <p>18-23 = sufficiente</p> <p>24-26 = discreto</p> <p>27-28 = buono</p> <p>29-30 = ottimo</p> <p>30 e lode = eccellente</p> <p>Relativamente alla verifica dell'apprendimento degli argomenti trattati nel presente modulo, l'esame orale valuterà la capacità di descrivere la fisiologia della risposta immunitaria ed il coinvolgimento di molecole e cellule nelle fasi innate ed adattative.</p>	<p>18-23 = sufficient</p> <p>24-26 = fair</p> <p>27-28 = good</p> <p>29-30 = excellent</p> <p>30 cum laude = excellent</p> <p>In relation to the assessment of learning of the topics covered in this module, the oral exam will assess the ability to describe the physiology of the immune response and the involvement of molecules and cells in the innate and adaptive phases.</p>
--	--	--	---	---

<p>Testi di riferimento e di approfondimento, materiale didattico Online</p>	<p>TESTI_RIF</p>		<p>Sì</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretazione degli esami di laboratorio. Mauro Panteghini – Piccin Editore - Interpretazione clinica degli esami di laboratorio. Una guida pratica. Paolo Carraro et al. Il pensiero scientifico Editore. - Medicina di laboratorio. Michael Laposata. Piccin Editore <p>Dispense delle lezioni</p>	
---	------------------	--	-----------	---	--

Metodi e modalità di gestione dei rapporti con gli studenti	GEST_RAP_ST UD		Sì	<p>All'inizio del corso, dopo aver descritto gli obiettivi, il programma dettagliato ed il metodo di verifica dell'apprendimento, il docente indicherà i testi di riferimento e la disponibilità del materiale didattico (lezioni, dispense, tesine, articoli scientifici, programma del corso, ecc.). A tale riguardo, durante lo svolgimento del corso, il docente condividerà con gli studenti, in formato elettronico (foglio pdf), ciascuna lezione svolta su adeguata piattaforma web.</p> <p>L'orario di ricevimento sarà comunicato all'inizio del corso.</p> <p>Oltre al previsto orario di ricevimento settimanale, il docente sarà disponibile per il contatto con gli studenti, attraverso l'impiego di email.</p>	<p>At the beginning of the course, after describing the objectives, the detailed program and the learning verification method, the teacher will indicate the reference texts and the availability of teaching material (lessons, handouts, term papers, scientific articles, course program , etc.). In this regard, during the course, the teacher will share each lesson held on an appropriate web platform with the students in electronic format (pdf sheet). On Thursday. in addition to the scheduled weekly office hours, the teacher will be available for contact with the students, through the use of email or the institutional telephone.</p>
Date di esame previste	DATE_ESAMI		Sì	Si vedano le date del corso integrato di medicina di laboratorio.	See the dates of the integrated course in Laboratory Medicine.

Seminari di esperti esterni	SEM_ESP_EST		Sì	da definire durante lo svolgimento del corso	to be defined during the course
Altre informazioni	ALTRO		No		